



УКРАЇНА
МАЛОДІДУШИЦЬКА ГІМНАЗІЯ
ІМЕНІ ГЕРОЯ УКРАЇНИ РОМАНА СОБКІВА
СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

М.б. Малодушиці, Стрийський район, Львівська область, mdidushichschool@gmail.com ЄДРПОУ22389777

НАКАЗ

№ 115

створення робочої групи та
введення комплексного самооцінювання
системою «Система оцінювання здобувачів освіти»
Малодушицької гімназії ім.Р.Соківа»

Відповідно до Законів України «Про освіту» (ст. 41, частини 3 ст.48) та «Про загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2019 № 194, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 № 194/20, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 11.02.2020 № 480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Малодушицької гімназії, з метою ефективності планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу, налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками гімназії, організації педагогічної діяльності та навчання з метою підтримки академічної доброчесності, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у закладі

НАКАЗУЄ:

1. Внести у 2025-2026 н.р. комплексне самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».

2. Визначити склад робочої групи для вивчення та самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» (Додаток 1.).

3. Визначити план роботи робочої групи з проведення самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» (Додаток 2.).

4. Головою робочої групи Стороженко І.П.:

а) координувати результативне проведення самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти;

б) систематично проводити навчання з членами робочої групи щодо визначення і впровадження системи оцінювання здобувачів освіти.

В. Узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти за даним напрямом.

А. Підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності.

Вивчам робочої групи:

1. Використовувати такі методи збору інформації як документації, спостереження за навчальними заняттями, опитування та анкетування учасників освітнього процесу та їх результати.

2. Підготувати інструменти для проведення самоаналізу, опитування учасників освітнього процесу: перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів, яким виповнилося 12 років чи більше.

3. Опитування, форми для спостереження за заняттями, форми для вивчення документації, форму самооцінювання. (додаток 3)

4. Вивчити «Систему оцінювання здобувачів освіти», використовуючи такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальними заняттями, опитування учасників освітнього процесу та заповнити форму самооцінювання.

5. Підготувати довідку щодо узагальнення результатів опитування учасників освітнього процесу.

6. Презентувати результати самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» заслухати на засіданні педагогічної ради.

Контроль за виконанням наказу покласти на заступника в.о. директора І.Стороженко І.П.

В.о.директора



[Handwritten signature]

Олеся ГАТАЙЛО

ознайомлені.

І.Стороженко

- [Signature]* І.Болехівська
- [Signature]* З.Василів
- [Signature]* Г.П. Кушпер
- [Signature]* Р.Карбан
- [Signature]* І.Михайлюк
- [Signature]* Н.Піцик
- [Signature]* Л.Пилипців
- [Signature]* Г.Притоцька
- [Signature]* Л.Притоцька
- [Signature]* Б.Сах
- [Signature]* В.Тимків
- [Signature]* О.Федунишин
- [Signature]* Л.Хомка

- [Signature]* О.Яблонська
- [Signature]* Г.М. Кушпер
- [Signature]* І.Кіндра
- [Signature]* М. Мачоган
- [Signature]* Г.Лаврів 01.01.26р
- [Signature]* Г.Принда
- [Signature]* О.Гуяр
- [Signature]* Г.Тернова
- [Signature]* Л.Собків
- [Signature]* Л.Шайнога
- [Signature]* П.Притоцький
- [Signature]* Д.Шайнога
- [Signature]* А.Чендик
- [Signature]* П.ЧАПКАЙЛО 04.09.25.

Додаток 1
до наказу
від 01.09.2025р

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ
для вивчення та самооцінювання за напрямом
«Система оцінювання здобувачів освіти»

1. Спороженко І.П. – заступник директора із навчально-виховної роботи гімназії, голова робочої групи.
2. Болехівська І.В. – педагог-організатор, заступник голови робочої групи.
3. Тимків В.І. – вчитель фізики та фізичної культури, голова профспілкового комітету.
4. Василів З.В. – вчитель української мови та літератури, технологій, діловод.
5. Фендик Д.В. – вчитель початкових класів, голова професійної спільноти вчителів початкових класів.
6. Піцик Н. І. – вчитель математики, голова професійної спільноти класних керівників
7. Гатайло Є.П. – голова учнівського самоврядування.

В.о. Директора



Є.П. Гатайло

Олеся ГАТАЙЛО

до наказу від ()

ПЛАН РОБОТИ РОБОЧОЇ ГРУПИ
з вивчення та самооцінювання за напрямом
«Система оцінювання здобувачів освіти»
Малодідушицької гімназії ім.

	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН ВИКОНАННЯ	ВІДПОВІДАЛЬНИЙ
I засідання			
1	Організація та проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» в 2025-2026 н.р.	листопад	голова робочої групи
2	Затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» в 2025- 2026 н.р.	листопад	голова робочої групи, В.о.директора
3	Про розроблення, оприлюднення та інформування учасників освітнього процесу про вимоги та критерії оцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти». 3.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень 3.2. Застосування	листопад	голова робочої групи

внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти		голова робочої групи, члени робочої групи
3.3. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.		голова робочої групи, члени робочої групи

II засідання

1 Про затвердження переліку питань анкети для учасників освітнього процесу щодо діяльності педагогічних працівників гімназії	До 08.12.2025	голова робочої групи, члени робочої групи
2 Про розробку форми спостереження за проведенням навчального заняття (за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»)	До 08.12.2025	голова робочої групи, члени робочої групи

III засідання

1 Про результати проведення анкетування учасників освітнього процесу	До 09.01.2026	голова робочої групи, члени робочої групи
2 Про аналіз спостереження за проведенням навчального заняття за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»	До 09.01.2026	голова робочої групи, члени робочої групи

IV засідання

1	Про підготовку звіту за результатами самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»	До 20.01.2026	голова робочої групи, члени робочої групи
V засідання			
1	Про узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти за даним напрямом	До 10.06.2026	голова робочої групи, члени робочої групи
2	Про визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності. Створення перспективного плану з підвищення рівня якості освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»	До 10.06.2026	В.о.директоа

Додаток 3
до наказу
від 01.09.2025

Критерії, індикатори оцінювання
якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання»

Напрямок оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти»

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів ЗО та внут-рішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів,	2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та	2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. Вивчення документації, спостереження опитування

на забезпечує
справедливе,
неупереджене,
об'єктивне та
добросовісне
оцінювання

процедури оцінювання
результатів навчання

2.1.1.2. Частка здобувачів
освіти, які в закладі освіти
отримують інформацію про
критерії, правила і
процедури оцінювання
навчальних досягнень

2.1.1.2.
Опитування

2.1.2. Система
оцінювання в закладі
освіти сприяє
реалізації компетент-
нісного підходу до
навчання

2.1.2.1. Частка педагогічних
працівників, які
застосовують систему
оцінювання, спрямовану на
реалізацію

2.1.2.1.
Спостереження

2.1.3. Учні вважають
оцінювання
результатів навчання
справедливим,
неупередженим,
об'єктивним,
добросовісним

2.1.3.1. Частка здобувачів
освіти, які вважають
оцінювання результатів їх
навчання у закладі освіти
справедливим і об'єктивним

2.1.3.1.
Опитування

2.2. Систематичне
вдосконалення
результатів
навчання кожного
учня та надання
допомоги (за потреби)
вчителям в
викладанні
предметів

2.2.1. У закладі освіти
здійснюється аналіз
результатів навчання
учнів

2.2.1.1. У закладі освіти
систематично проводяться
моніторинги результатів
навчання здобувачів освіти

2.2.1.2. За результатами
моніторингів здійснюється
аналіз результатів навчання
здобувачів освіти,
приймаються рішення щодо
їх коригування

2.2.1.1.
Вивчення
документації,
опитування

2.2.1.2.
Опитування

2.2.2. У закладі освіти
впроваджується
система
формульованого
оцінювання

2.2.2.1. Педагогічні
працівники за допомогою
оцінювання відстежують
особистісний поступ
здобувачів освіти,
формують у них позитивну
самооцінку, відзначають
досягнення, підтримують
бажання навчатися,
запобігають побоюванням
помилитися

2.2.2.1.
Спостереження
опитування

2.3. Спрямованість
навчання на
формування в
учнів
відповідальності

2.3.1. Заклад освіти
сприяє формуванню у
здобувачів освіти
відповідального
ставлення до
результатів навчання

2.3.1.1. Педагогічні
працівники надають
здобувачам освіти необхідну
допомогу в навчальній
діяльності

2.3.1.1.
Опитування

2.3.1.2. Частка здобувачів

2.3.1.1.

результати
навчання,
впевненості до само
оцінювання

2.3.2. Заклад освіти
забезпечує
самооцінювання та
взаємооцінювання
учнів

освіти, які відповідально
ставляться до процесу
навчання, оволодіння
освітньою програмою
2.3.2.1. Педагогічні
працівники в системі
оцінювання навчальних
досягнень використовують
прийоми самооцінювання та
взаємооцінювання
здобувачів освіти

Опитування

аналізу
роботи
2025-2026 н. р.

...предметних методичній роботі з педагогічними кадрами та учнями і
...підвищення рівня кваліфікаційної роботи, здійснення
...взаємодія з колегами вчителів та інших фахівців у процесі
...забезпечення якості освіти та відповідності до вимог

...у 2025-2026 н. р. роботу над баченням методичної роботи
...національних освітніх установах та інших освітніх закладах
...на рівні школи, району, області, країни, світу, здійснення їх
...взаємодія з колегами вчителів та інших фахівців у процесі
...забезпечення якості освіти та відповідності до вимог

...самоосвіта, консультації
...професійна спільнота вчителів та фахівців класу
...професійна спільнота класних керівників
...тижні науки, мистецтва, літератури, математики, являючись в освітній
...спільноті

...директорів та керівників шкіл, здійснення роботи по
...напряму забезпечення якості освіти та відповідності до вимог

...методичної бази
...методичних матеріалів, методів та прийомів роботи
...професійної діяльності педагогічних працівників та інших фахівців
...професійної діяльності педагогічних працівників та інших фахівців